

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.03.05 География и Биология

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.05 География и Биология» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 19 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 58% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **7,8 из 10** (32% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **7 из 10** (рис. 1). **63% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.95**.

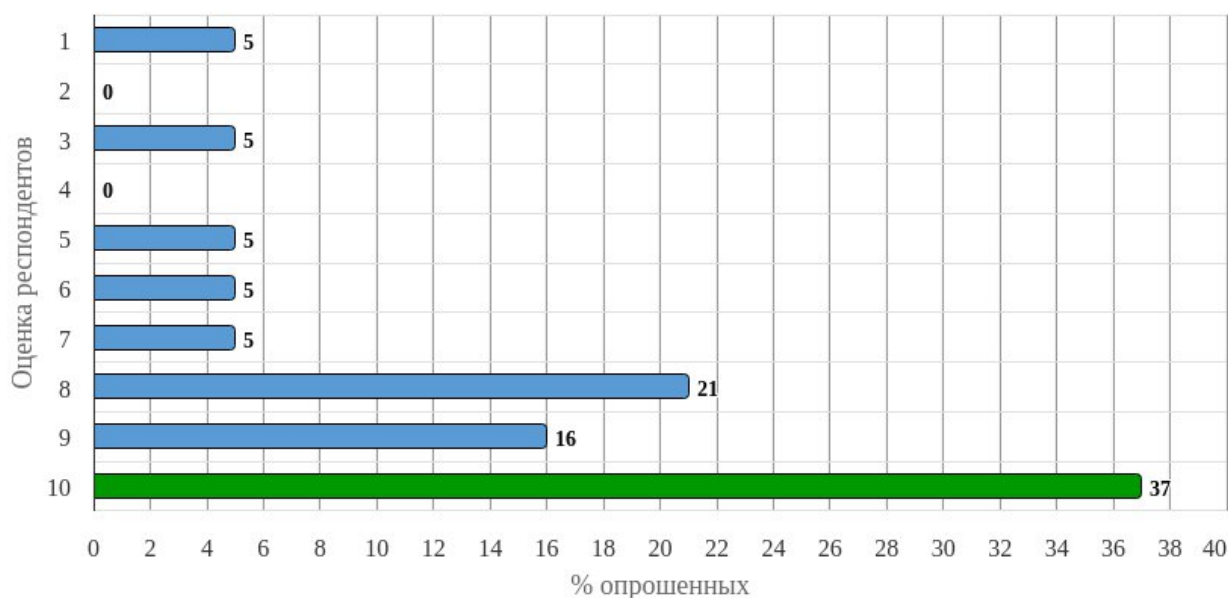


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы практика, полученные знания, полевые и учебные практики, преподавательский состав, практические навыки.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **8,3 из 10** (42% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **8,3 из 10** (42% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **9,2 из 10** (68% поставили 10) – один из лучших показателей, техническое оснащение – **9,0 из 10**, комфорт аудиторий – **8,1 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **8,4 из 10**, доступность ИТ – **8,3 из 10**, доступность литературы – **8,4 из 10**.

- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,3 из 10** (58% поставили 10).
- **Вывод:** материально-техническая база оценивается на очень высоком уровне. Обеспеченность лабораториями, чистота и техническое оснащение получили максимальные оценки.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.37**.

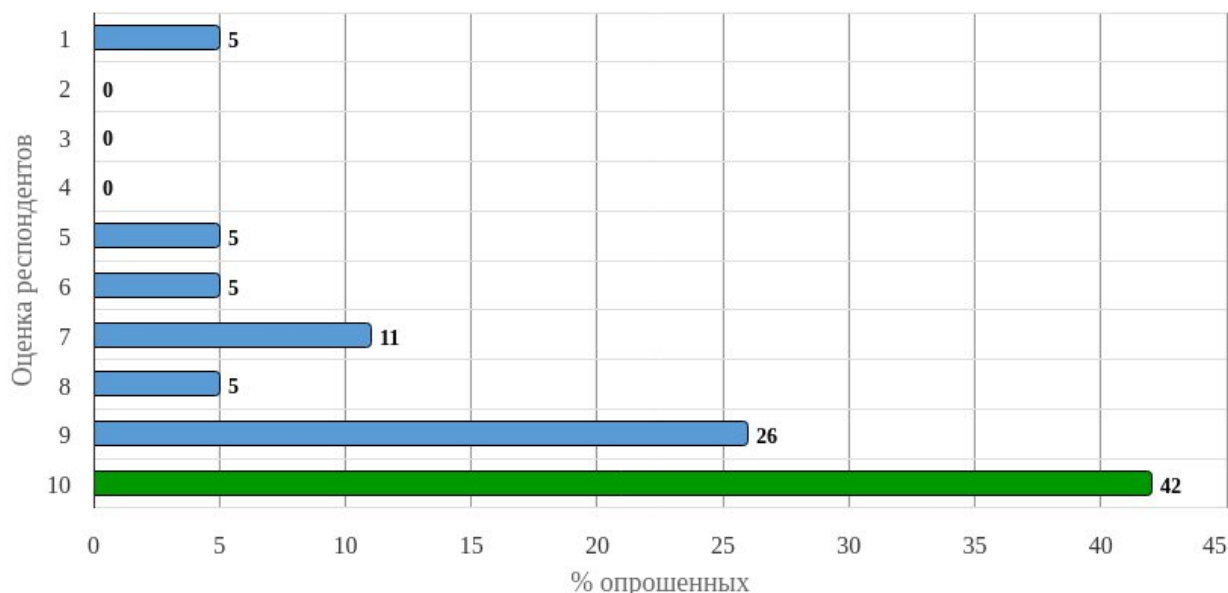


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,0 до 8,6 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – **8,6** (32% поставили 10), профессиональная – **8,4**, организационно-управленческая – **8,3**.
- Информационная компетентность оценена в **8,2**, научно-исследовательская – **8,0**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 26% респондентов трудностей не возникало. Основная причина – большая нагрузка (58%).
- **Запрос на поддержку:** 42% не нуждаются в поддержке. Наиболее востребованы вовлечение в научные исследования (26%) и формирование индивидуальной траектории (21%).

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** 47% отметили отсутствие влияния на мировоззрение. Положительное влияние отмечено на патриотизм (37%) и духовно-нравственную культуру (32%). Организация мероприятий оценена в **8,3 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.32**.

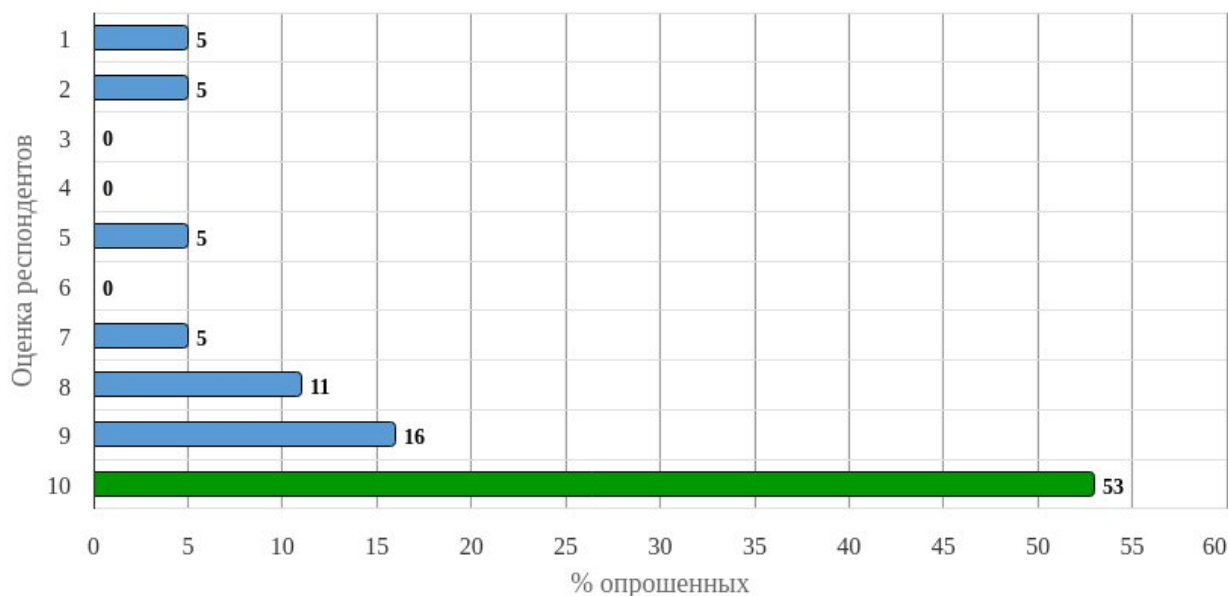


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 79% участвовали как зрители, 16% не участвовали, 5% – организаторы. При этом 63% отмечают объединяющую роль самоуправления, проведение досуга и волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (68%).**
 2. **Повышение квалификации (58%).**
 3. **Свободное посещение мастер-классов (26%).**
 4. **Преподавание в университете (26%).**

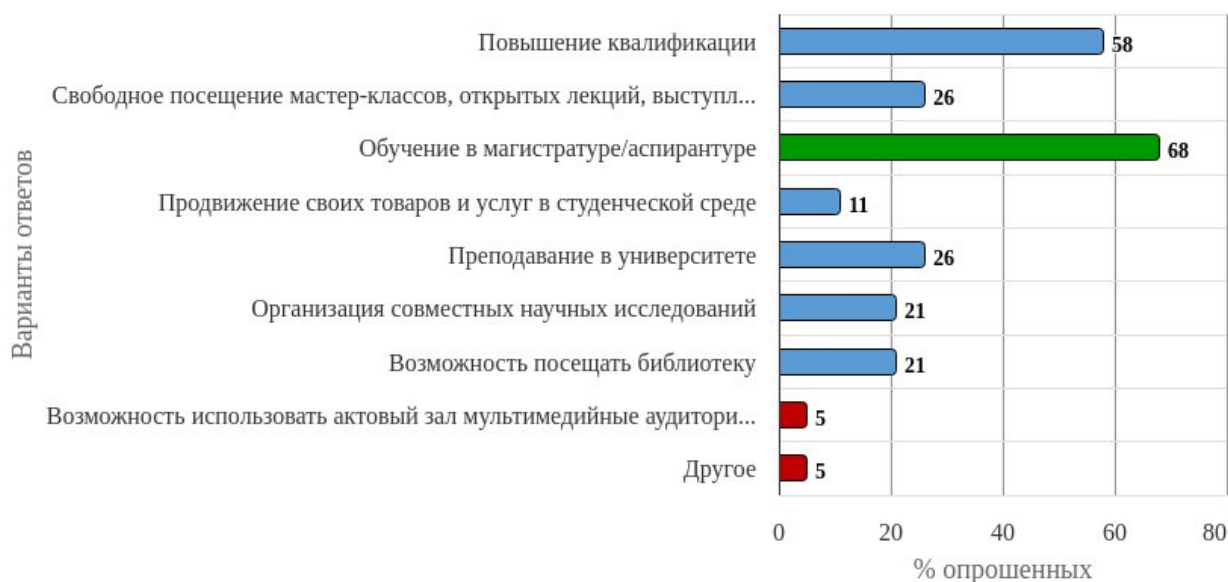


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов):»

2. Основные выводы

1. **Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники высоко оценивают качество образования (8,1), практическую подготовку (все показатели выше 8,1) и материально-техническую базу (все показатели выше 8,1). 63% не видят слабых сторон.
2. **Сильнейшие стороны университета:** чистота (9,3), обеспеченность лабораториями (9,2), техническое оснащение (9,0), организация культурно-массовых мероприятий (8,5).
3. **Зоны для улучшения:** комфорт аудиторий (8,1) требует внимания. Питание (8,2) – единичные критические оценки.
4. **Основная трудность – большая нагрузка:** 58% отметили этот фактор. Востребована индивидуализация обучения и научная поддержка.
5. **Молодежная политика требует усиления:** почти половина студентов не ощутили влияния мероприятий.
6. **Низкая вовлеченность в самоуправление:** 79% – пассивные участники, только 5% организаторы.
7. **Высокий интерес к продолжению образования:** 68% заинтересованы в обучении в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать высокий уровень:** сохранять стандарты лабораторного оснащения, чистоты и технической базы.
2. **Улучшить комфорт аудиторий:** провести модернизацию учебных помещений.
3. **Оптимизировать учебную нагрузку:** провести анализ трудоемкости программы, пересмотреть расписание, сократить непрофильные дисциплины.
4. **Усилить научно-исследовательскую поддержку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (26% запрос).
5. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (21% запрос).
6. **Улучшить качество питания:** обратить внимание на единичные низкие оценки, провести аудит столовых.
7. **Усилить вовлекающий аспект молодежной политики:** сделать мероприятия более вовлекающими, ориентированными на студентов-естественников.
8. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность, создать систему мотивации, расширить полномочия.
9. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации и мастер-классы.
10. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-естественников, привлекать их к преподаванию и полевым практикам.